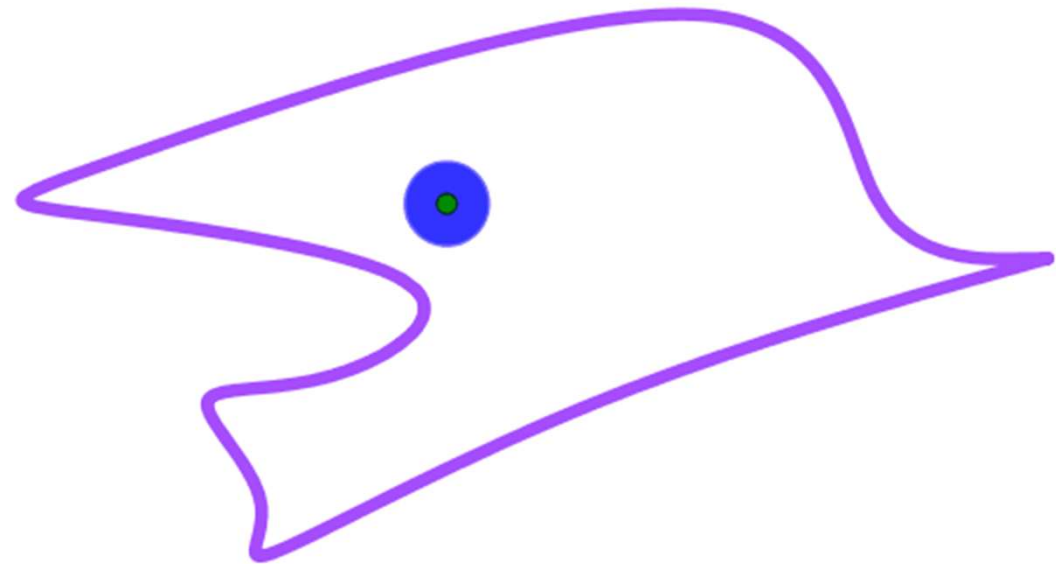
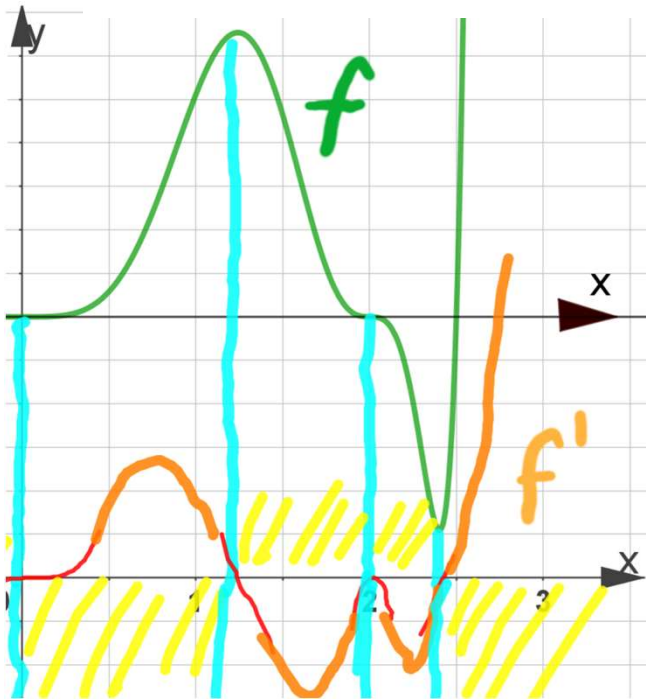
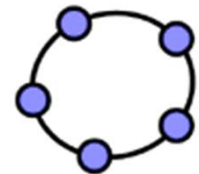


# Die geheime Macht der mehrfachen Nullstellen

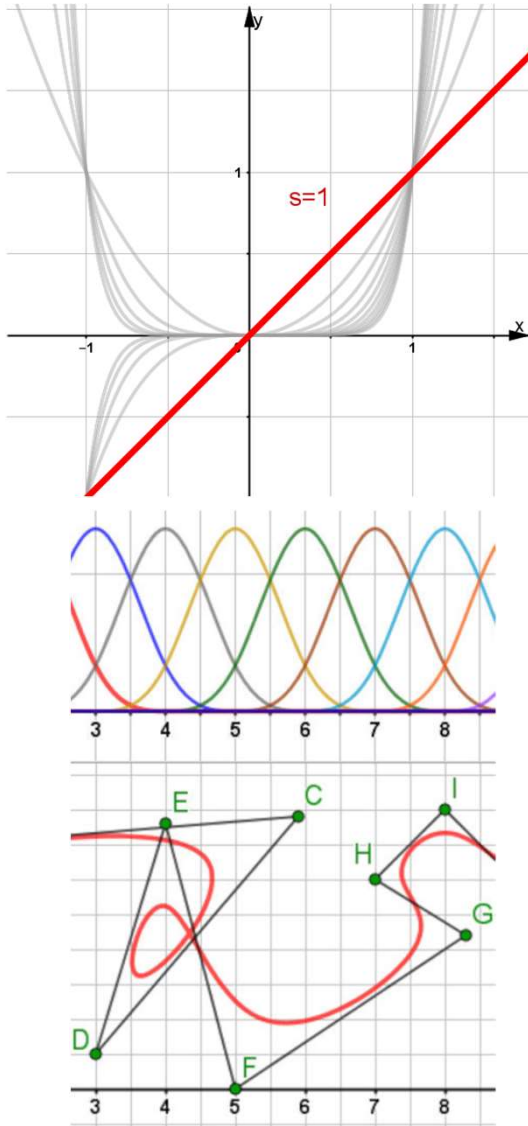
8. Juli 2021 Karlsruhe KIT -> Mathematik Didaktik



Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik  
bei Splines und NURBS



# Die geheime Macht der mehrfachen Nullstellen



1. Polynome von Hand erkunden  
aus Linearfaktoren, z.B.

$$f(x) = (x + 2)^5 x^4 (x - 2)^3 (x - 3)$$

2. Polynomquotienten  
erkunden, z.B.

$$f(x) = \frac{(x + 2)x^3}{(x + 1)^2}$$

3. Bézier-Splines, B-Splines und  
NURBS

# Was sind „mehrfache Nullstellen“?

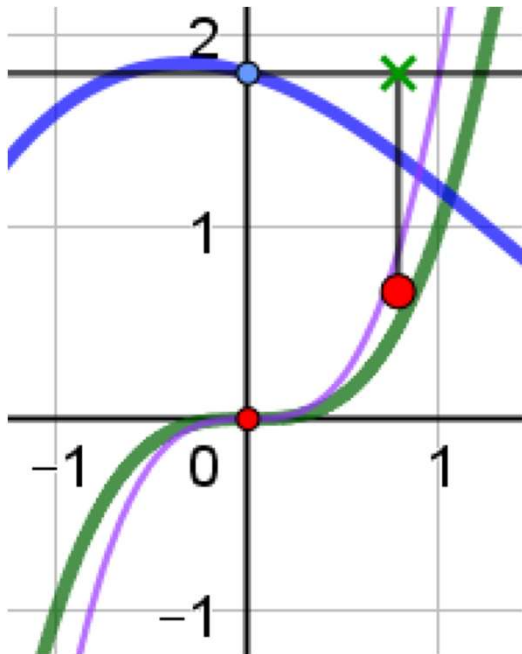
## Definition

- Kann man eine Funktion schreiben als

$$f(x) = (x - a)^s g(x) \quad \text{mit } g(a) \neq 0 \text{ und } s > 0,$$

dann hat  $f$  in  $a$  eine Nullstelle der Vielfachheit  $s$ .

*g stetig in a*



# Was sind „mehrfache Nullstellen“?

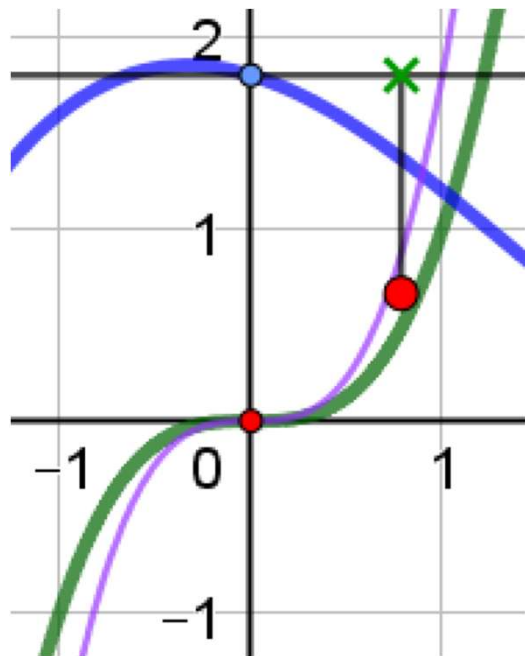
## Definition

- Kann man eine Funktion schreiben als

$$f(x) = (x - a)^s g(x) \quad \text{mit } g(a) \neq 0 \text{ und } s > 0, \\ s \in \mathbb{N}$$

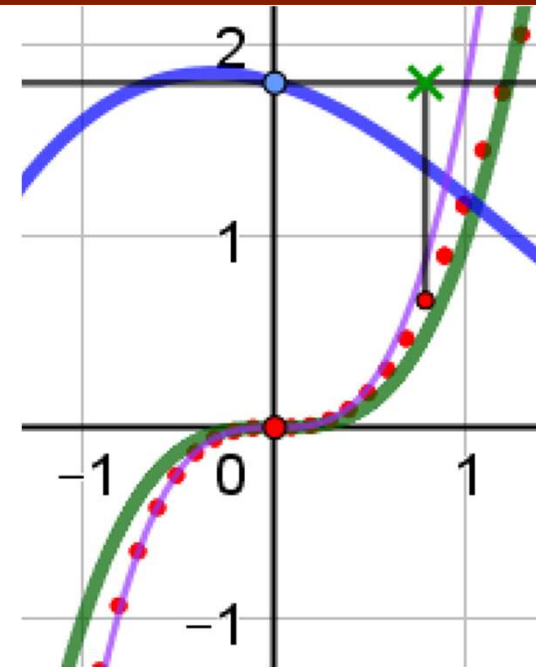
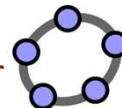
dann hat  $f$  in  $a$  eine Nullstelle der Vielfachheit  $s$ .

*g stetig in a*



Nahe  $a$   
wirkt  $g(a)$   
als Faktor.

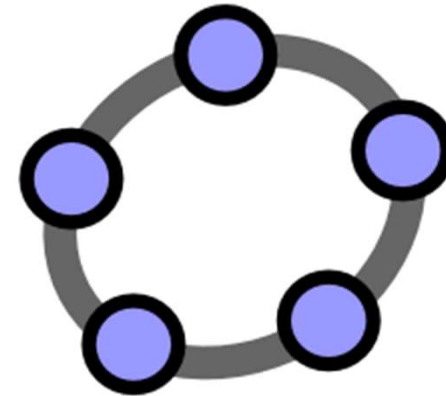
Evt. genauer



# 1. Polynome von Hand erkunden

$$f(x) = (x + 2)x^3(x - 3)^2$$

Erst schrittweise den Graphen verstehen.



# 1. Polynome von Hand erkunden

$$f(x) = (x + 2)x^3(x - 3)^2$$

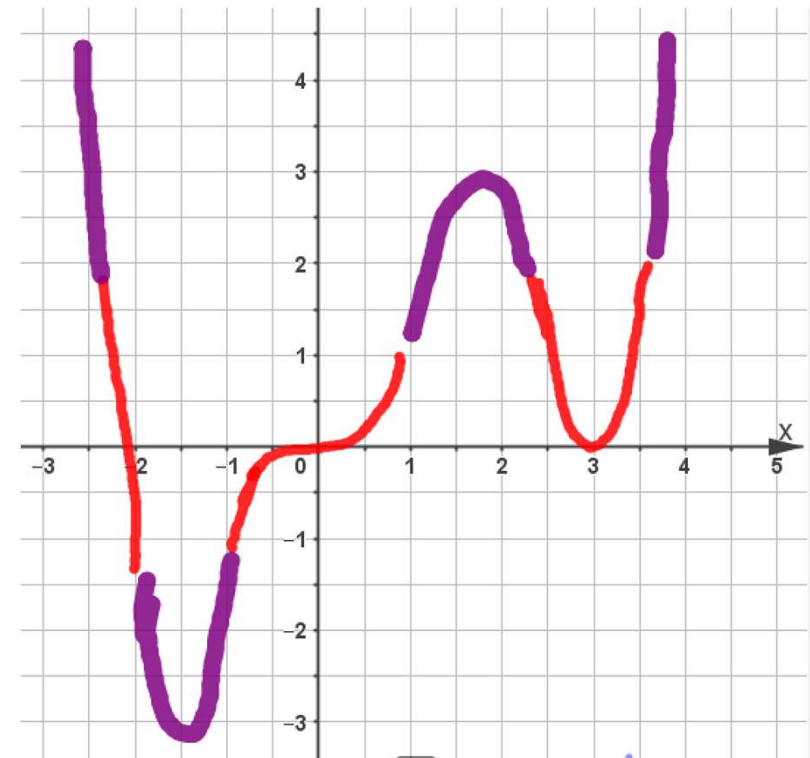
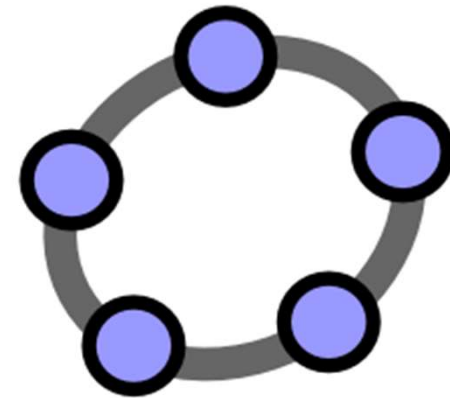
Erst den schrittweise den Graphen verstehen.

SCHRITTE:

- Gesamtverlauf begreifen
- Felderabstreichen
- Vielfachheit beachten
- Qualitativen Graphen erzeugen

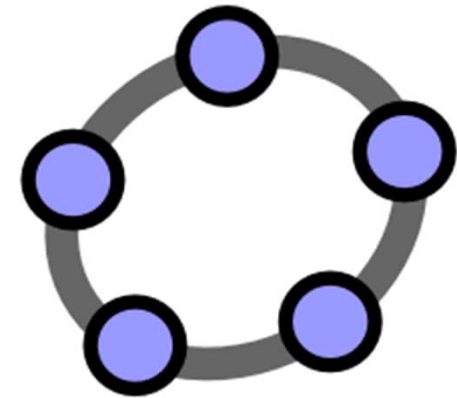
*Dann stolz sein, dass man ohne Computer viel geschafft hat.*

*Wahrhaftige Kurvendiskussion!*



# 1. Polynome von Hand erkunden

$$f(x) = (x + 2)x^3(x - 3)^2$$



Erst den schrittweise den Graphen verstehen.

*Wahrhaftige Kurvendiskussion!*

Dann mit Computer prüfen.

Näherungsfunktionen berechnen:

☒ bei  $x=-2$

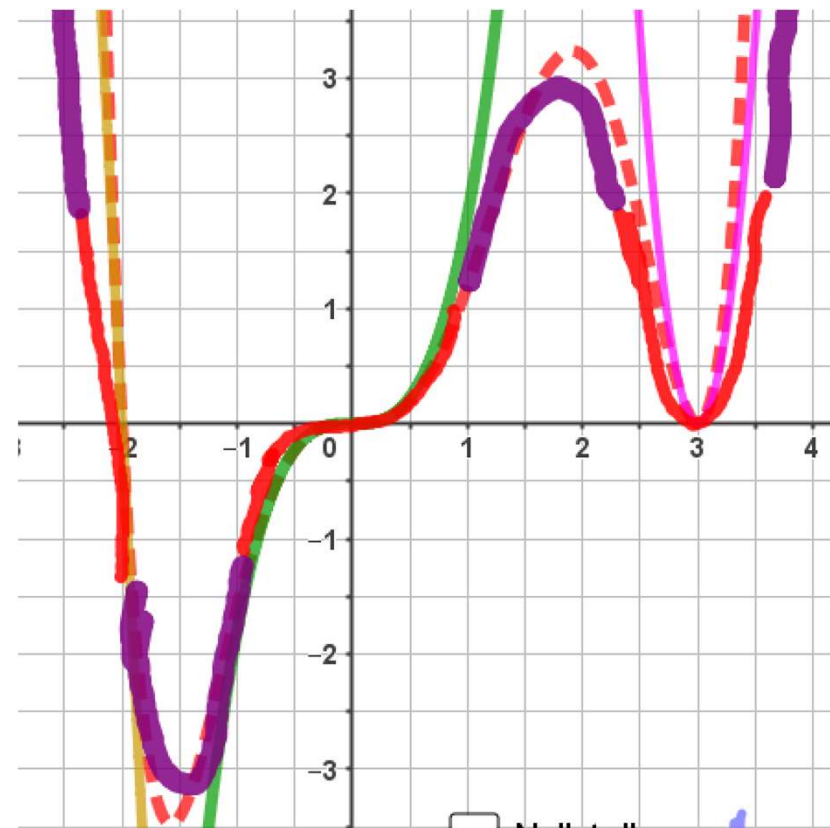
$$y = t(x + 2)(-2)^3(-2 - 3)^2 = -200t(x + 2)$$

☒ bei  $x=0$

$$y = t(0 + 2)x^3(0 - 3)^2 = 18tx^3$$

☒ bei  $x=3$

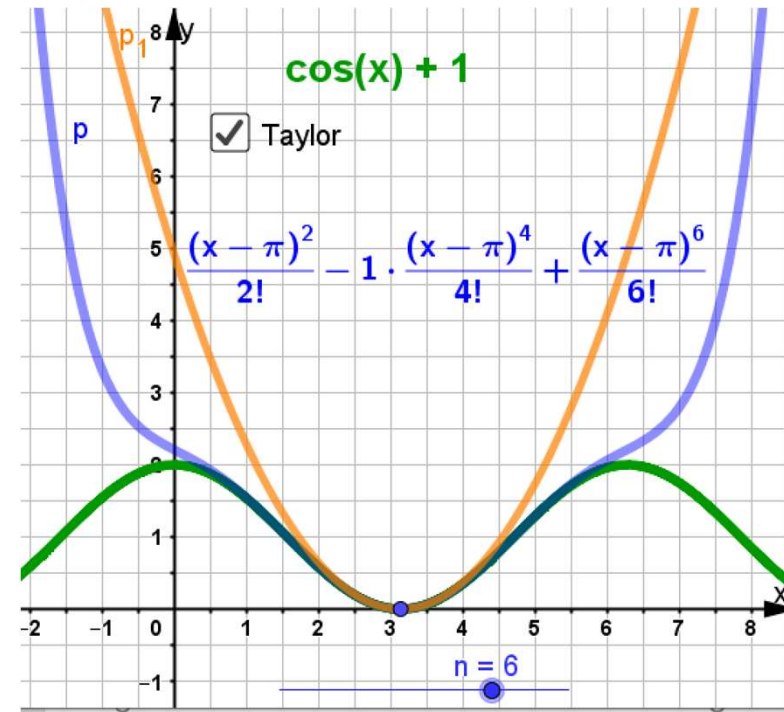
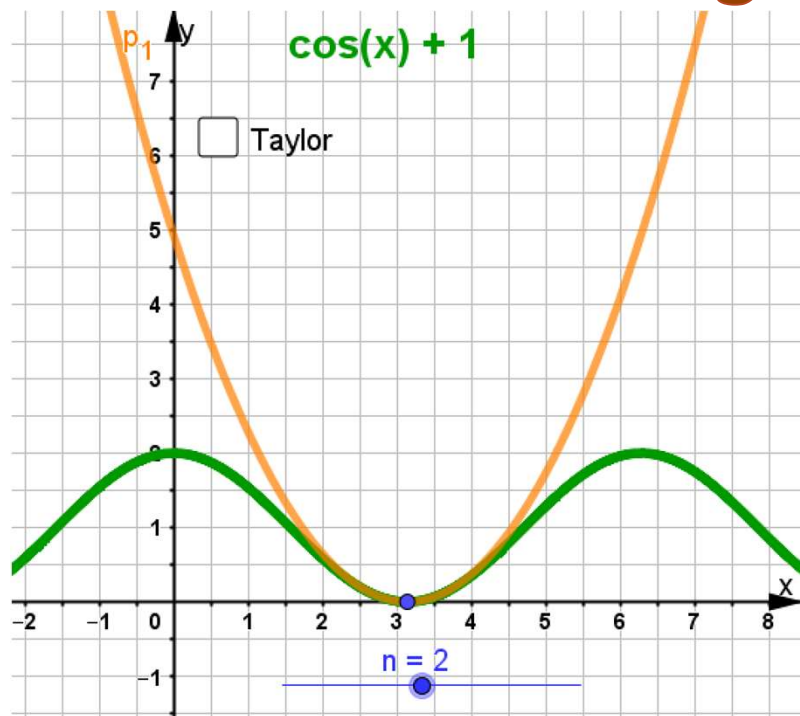
$$y = t(3 + 2)3^3(x - 3)^2 = 135t(x - 3)^2$$





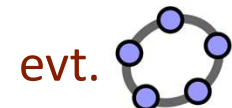
# Vielfachheit der Nullstellen

## auch bei beliebigen Funktionen nützlich



Sinus und Kosinus „Hügel und Täler“ vom Grad 2.

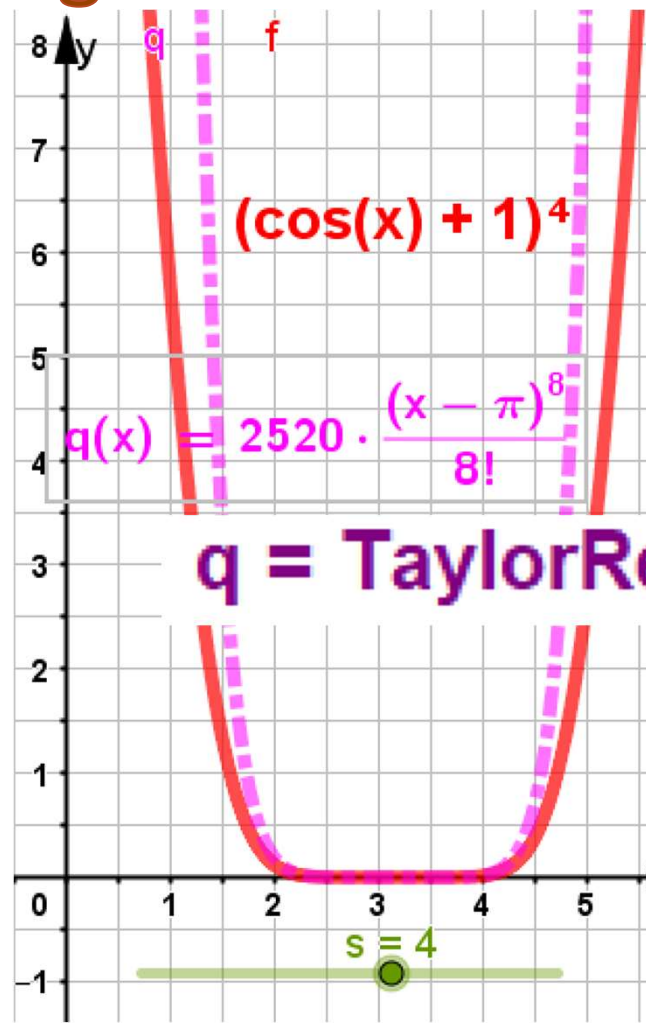
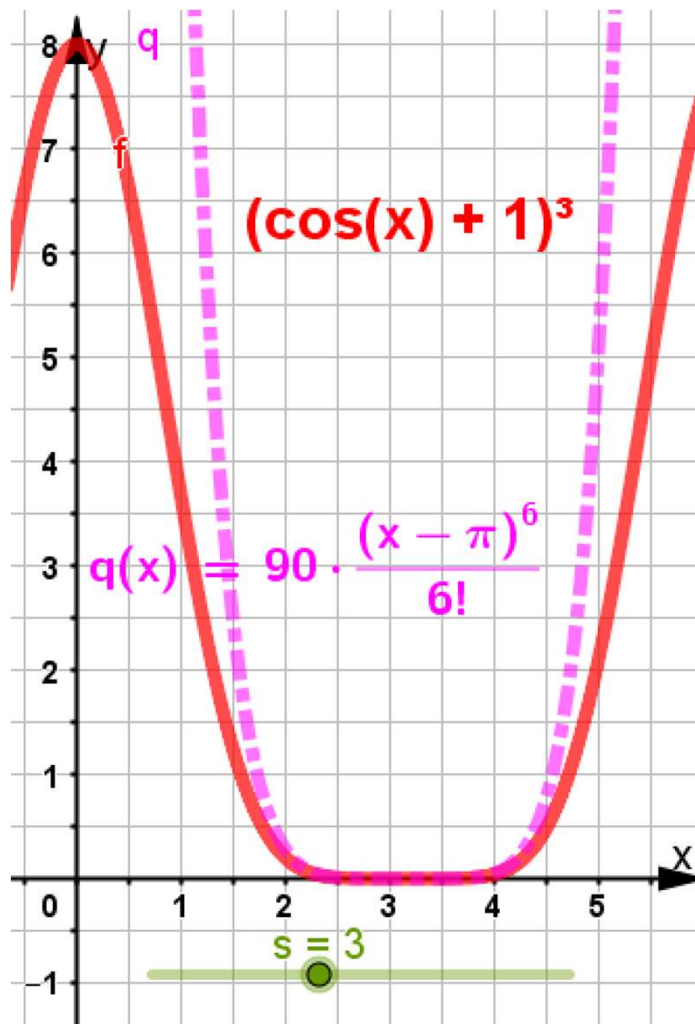
Bei  $\pi$  ist und bleibt eine doppelte Nullstelle, egal wie weit ich die Taylornäherung treibe.





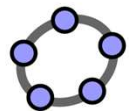
# Vielfachheit der Nullstellen

## auch bei beliebigen Funktionen nützlich



$q = \text{TaylorReihe}(f, \pi, 2s)$

evt.

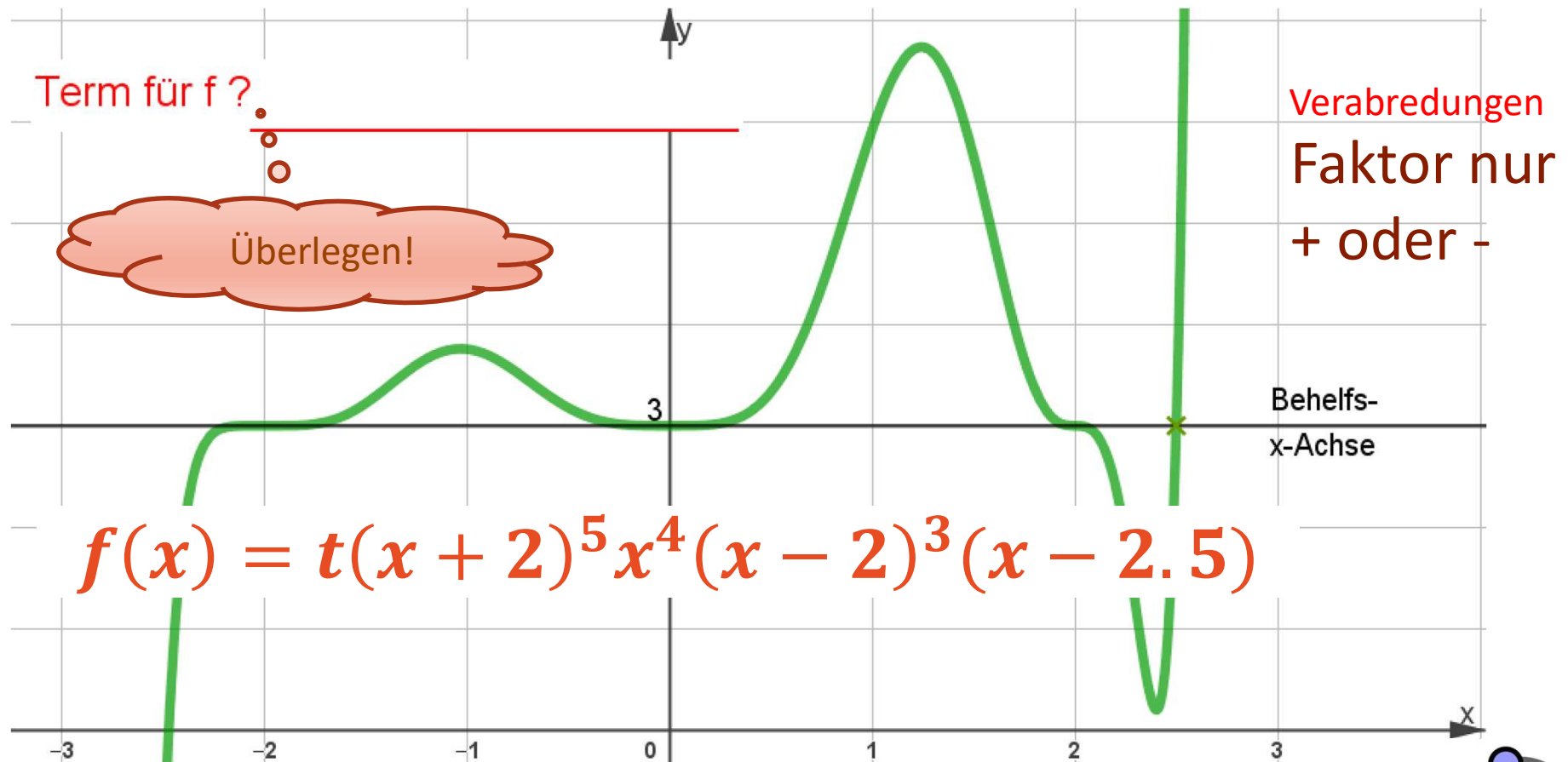


# Polynomgleichung finden •

hilfsmittelfrei

Den grünen Graphen f auf Karopapier geben.

- Welche Gleichung hat er etwa?



Verabredungen

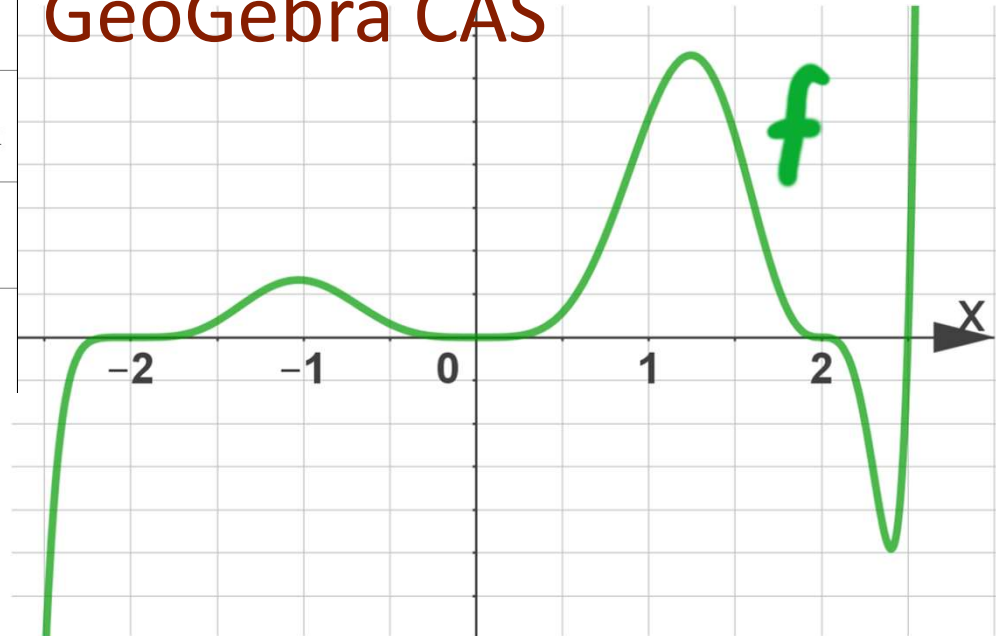
Vielfachheit 1, 3 oder aus {5, 7,...}    Vielfachheit 2, oder aus {4, 6,...}

# Ableitungen

reduzieren die Vielfachheit um 1

1	$f(x) := (x-a)^s g(x)$ $\rightarrow f(x) := g(x) (-a+x)^s$
2	$f'(x)$ $\rightarrow (-a+x)^s g'(x) + s g(x) (-a+x)^{s-1}$
3	$f'(x) = (-a+x)^{s-1} gg(x)$ $\rightarrow (-a+x)^s g'(x) + s g(x) (-a+x)^{s-1} = gg(x) (-a+x)^{s-1}$
4	$gg(x) := (-a+x)g'(x) + s g(x)$ $\rightarrow gg(x) := s g(x) + g'(x) (-a+x)$
5	$gg(a)$ $\rightarrow s g(a)$ <b>n.V. ungleich null</b>

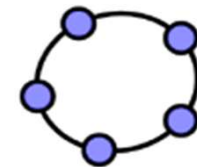
Beweis mit  
GeoGebra CAS



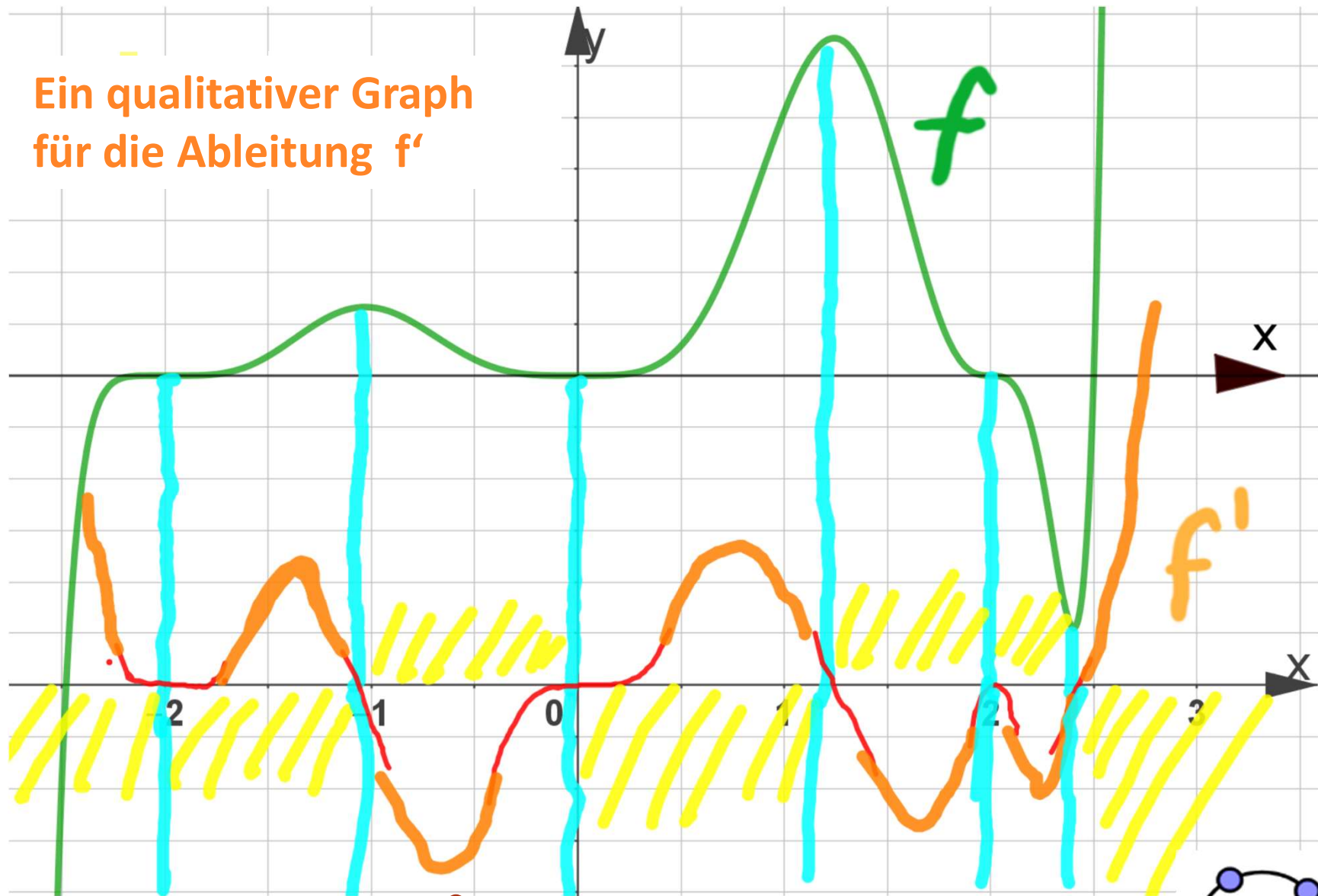
- Ein qualitativer Graph für die Ableitung  $f'$  soll mit Felderabstreichen hergeleitet werden.

hilfsmittelfrei

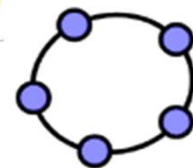
weiter



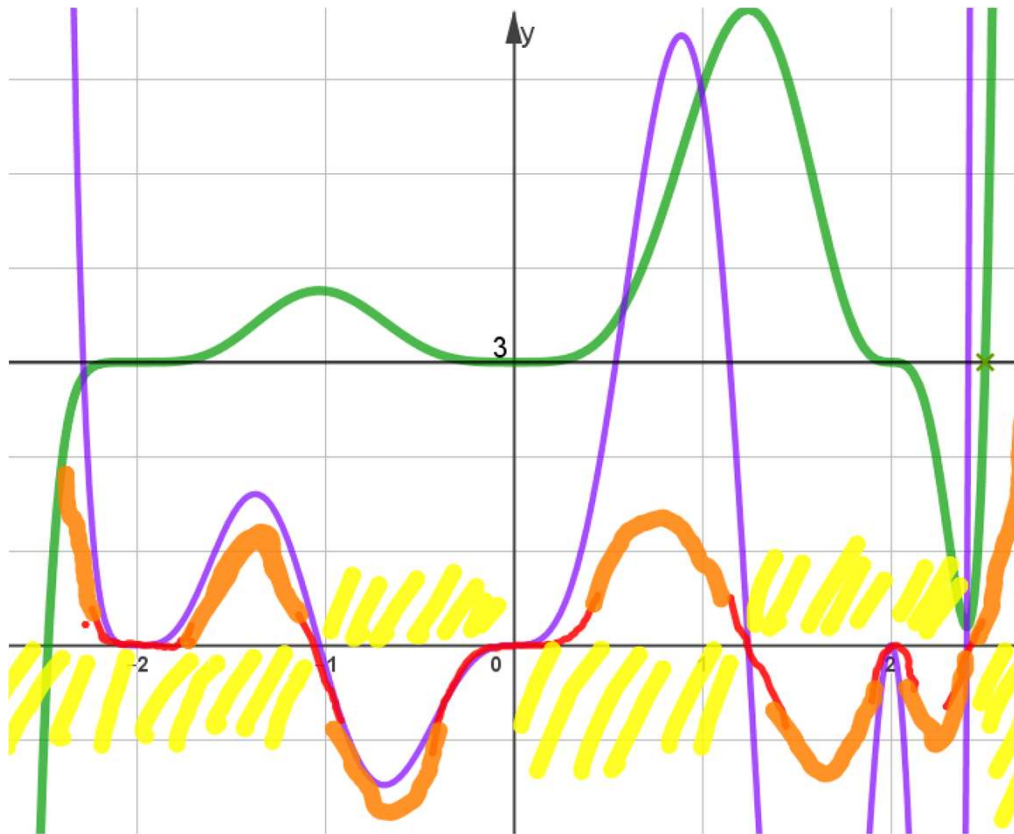
- Ein qualitativer Graph
- für die Ableitung  $f'$



hilfsmittelfrei



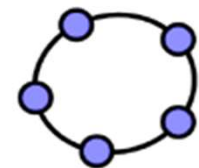
- Ein qualitativer Graph
- für die Ableitung  $f'$



GeoGebra CAS

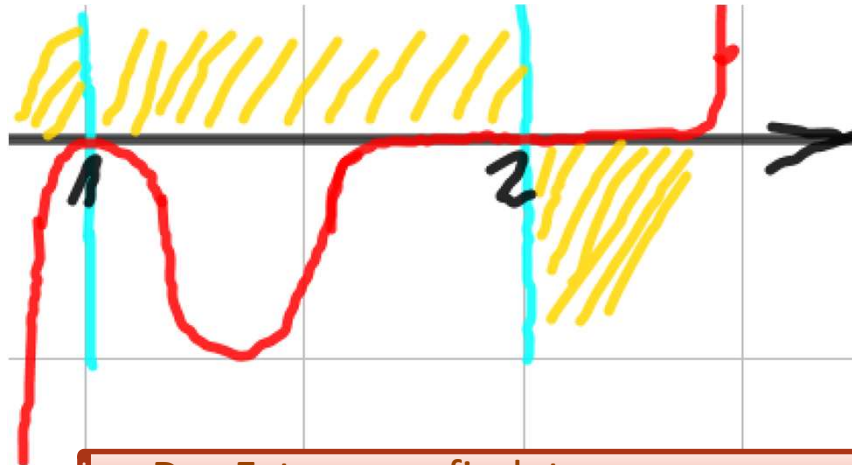
1	$f'(x)$
<input type="radio"/>	$\rightarrow \frac{13}{125} x^{12} + \frac{18}{125} x^{11} - \frac{198}{125} x^{10} - \frac{56}{25} x^9 +$
<hr/>	
2	Faktoren( $f'(x)$ )
<input type="radio"/>	$\rightarrow \begin{pmatrix} & x & 3 \\ & x-2 & 2 \\ & x+2 & 4 \\ 13x^3 - 34x^2 - 10x + 40 & 1 \\ 125 & -1 \end{pmatrix}$

hilfsmittelfrei



# Platt oder nicht platt?

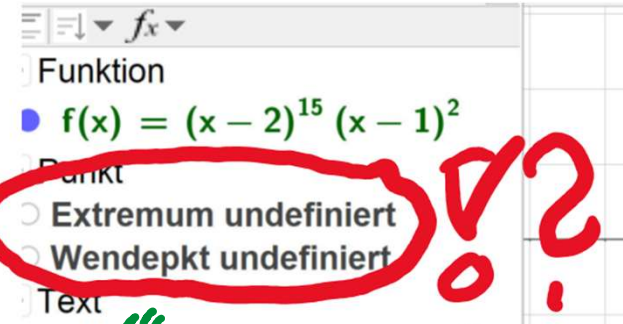
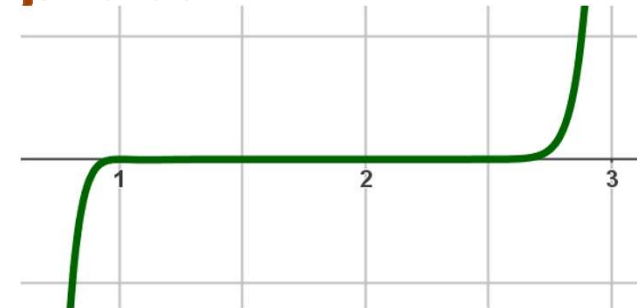
$$f(x) = (x - 1)^2 (x - 2)^{15}$$



Das Extremum findet man sogar von Hand

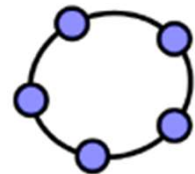
$$\begin{aligned} f'(x) &= 2(x-1)(x-2)^{15} + (x-1)^2 \cdot 15(x-2)^{14} \\ &= (x-1)(x-2)^{14} [2(x-2) + 15(x-1)] \\ &= (x-1)(x-2)^{14} [17x - 19] \\ f'(x) = 0 &\Leftrightarrow x = 1 \vee x = 2 \vee x = \frac{19}{17} \end{aligned}$$

A  
B  
E  
R



$$f\left(\frac{19}{17}\right) = -0,002$$

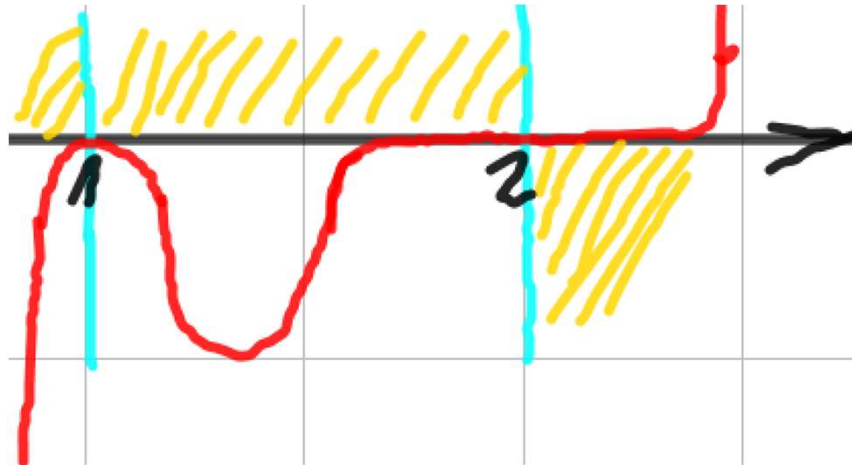
Weiter:





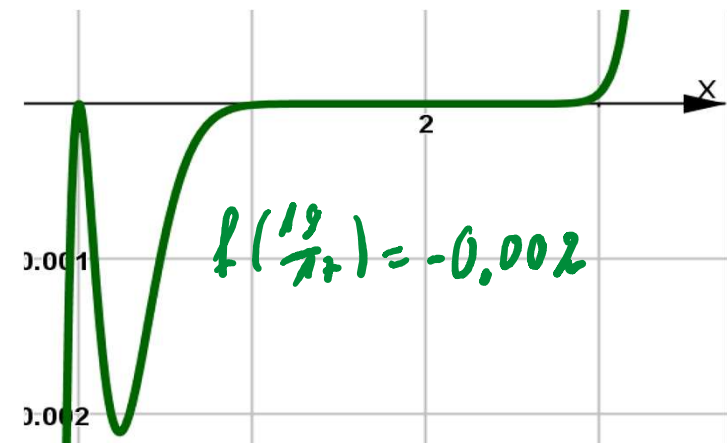
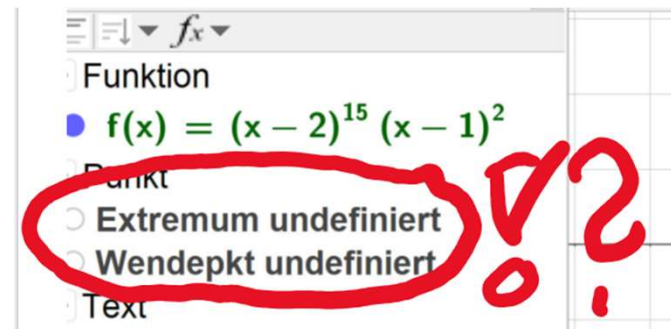
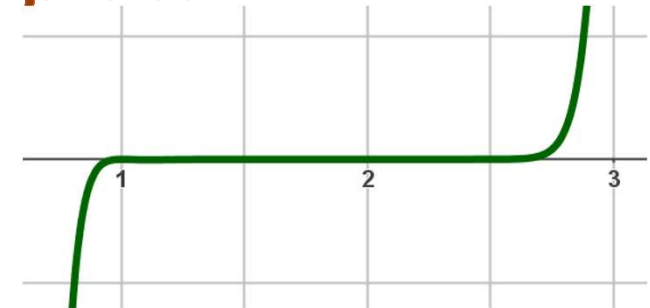
# Platt oder nicht platt?

$$f(x) = (x - 1)^2 (x - 2)^{15}$$



Graphenzeichnen mit Computer  
lohnt allenfalls am Ende!

A  
B  
E  
R





CAS - platt-nicht-platt.ggb

1 Platt oder nicht platt?

2  $f(x)$

→  $(x - 1)^2 (x - 2)^{15}$

3  $f'(x)$

→  $17 x^{16} - 512 x^{15} + 7215 x^{14} -$

Löse( $f'(x)=0$ )

4 →  $\left\{ x = 1, x = \frac{19}{17}, x = 2 \right\}$

Faktoren( $f'(x)$ )

5 →  $\begin{pmatrix} x - 2 & 14 \\ x - 1 & 1 \\ 17 x - 19 & 1 \end{pmatrix}$

6  $f(19/17)$

→  $\approx -0.00212$

Faktoren( $f(x)$ )

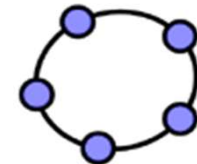
7 →  $\begin{pmatrix} x - 2 & 15 \\ x - 1 & 2 \end{pmatrix}$

# Platt oder nicht platt?

$$f(x) = (x - 1)^2 (x - 2)^{15}$$

← Zum Rechnen so  
nicht zu gebrauchen

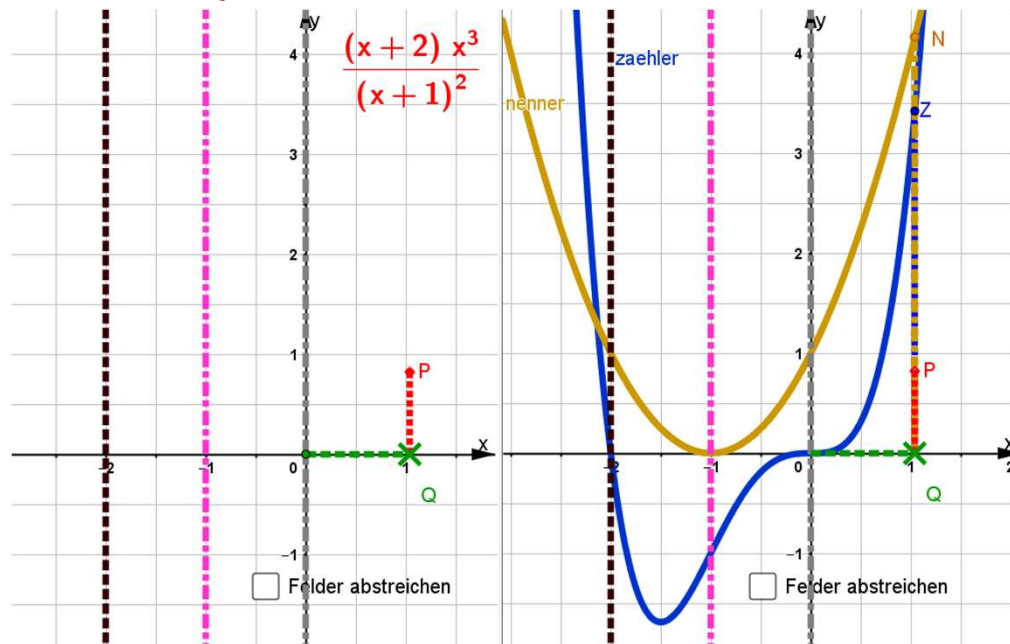
Aber GeoGebra CAS kommt damit zurecht.



Ableiten reduziert jede Vielfachheit  
um 1.

Ohne das Konzept der  
Vielfachheit  
kommt die Wahrheit wohl  
kaum ans Licht!

# Quotienten von Polynomen



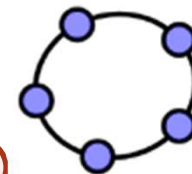
$$f(x) = \frac{(x+2)x^3}{(x+1)^2}$$

$$g(x) = (x+2)x^3$$

$$h(x) = (x+1)^2$$

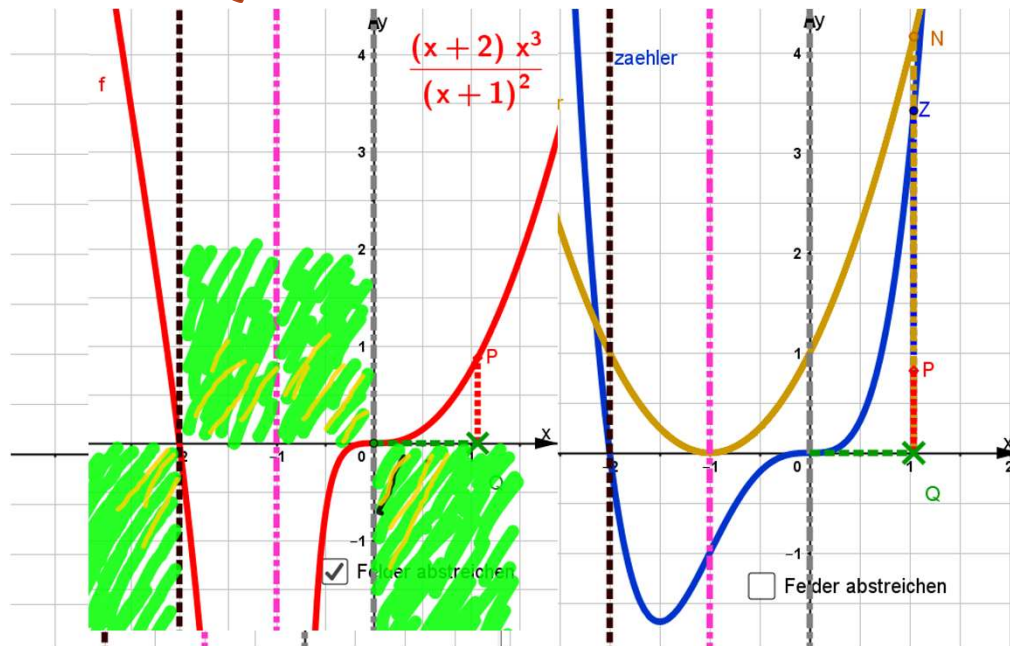
*In GeoGebra  
nebeneinander in zwei  
Fenstern*

- Zähler und Nenner sind sofort vertraut, da die Vielfachheiten klar sind
- Für alle Nullstellen Feldergrenzen zeichnen:
  - hier grau für Zählernullstellen,
  - pink für Nennernullstellen



Hilfsmittelfrei  
Ohne Rechnungen  
möglich

# Quotienten von Polynomen

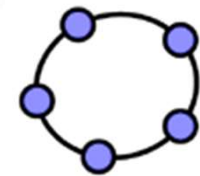


$$f(x) = \frac{(x+2)x^3}{(x+1)^2}$$

$$g(x) = (x+2)x^3$$

$$h(x) = (x+1)^2$$

*In GeoGebra  
nebeneinander in zwei  
Fenstern*

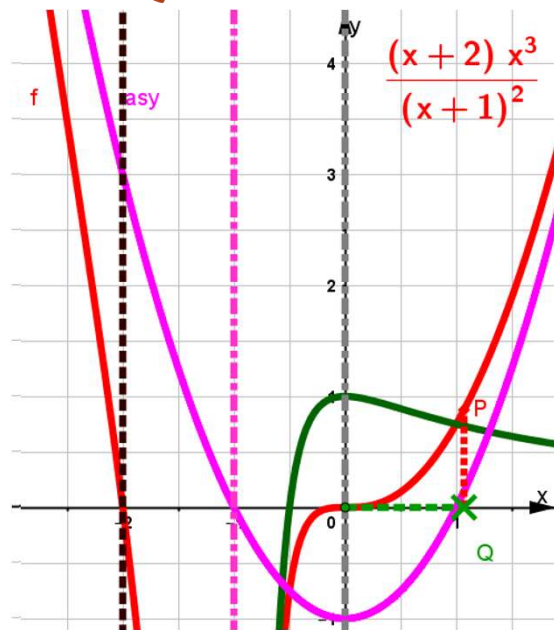


- Felderabstreichen
- Falls alle Nst. in Zähler und Nenner verschieden sind :
  - Nenner-Nst. erzeugen Pole
    - ohne ZW bei gerader Vielfachheit,
    - mit ZW bei ungerader Vielfachheit,
  - Zähler-Nst. behalten ihre Vielfachheit
- Bei gemeinsamen Nullstellen kürzt man die übereinstimmenden Linearfaktoren und nimmt die **stetige Fortsetzung**.

Hilfsmittelfrei  
Ohne Rechnungen  
möglich

ZW=Zeichenwechsel

# Quotienten von Polynomen



$$\frac{(x+2)x^3}{(x+1)^2}$$

Polynomdivision

**Division(zähler, nenner)**

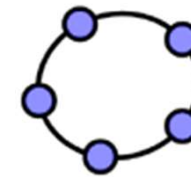
liefert  $\{x^2 - 1, 2x + 1\}$

Asymptote und Rest

weiter 

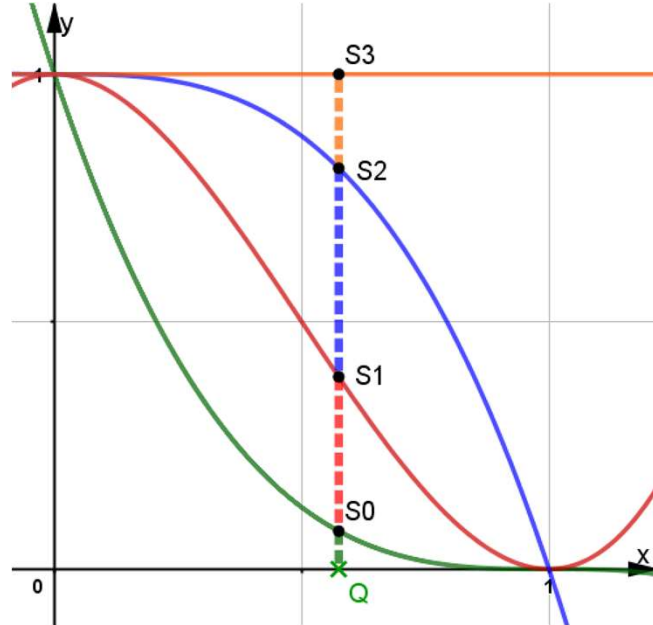
$$q(x) = x^2 - 1 + \frac{2x + 1}{(x + 1)^2}$$

- Die Asymptoten bestimmt man durch Polynomdivision
  - von Hand oder mit obigem Befehl
- Falls alle Nst. ungleich sind, haben die Asymptoten folgenden
  - Grad = Max( Zählergrad - Nennergrad, null)
- Bei übereinstimmenden Nullstellen nimmt man die
  - stetige Fortsetzung

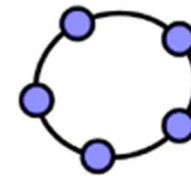


# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

## Bernsteinpolynome



Die Summe der Ordinaten ist an jeder Stelle 1.



$$b_0(x) = (1 - x)^3$$

$$b_1(x) = 3x(1 - x)^2$$

$$b_2(x) = 3(1 - x)x^2$$

$$b_3(x) = x^3$$

Polynome 3. Grades

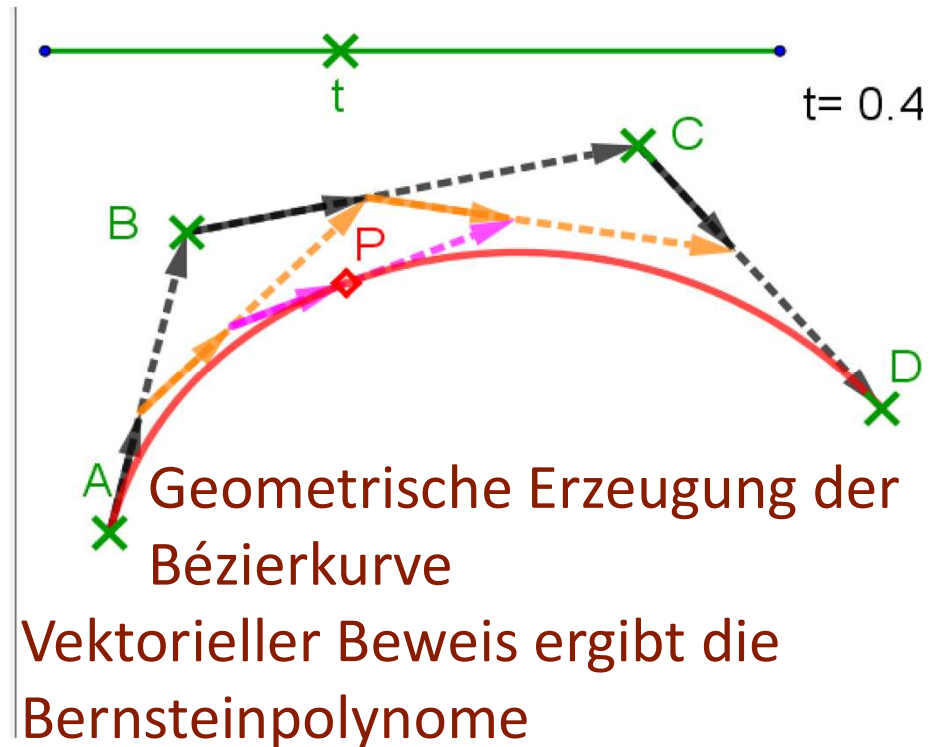
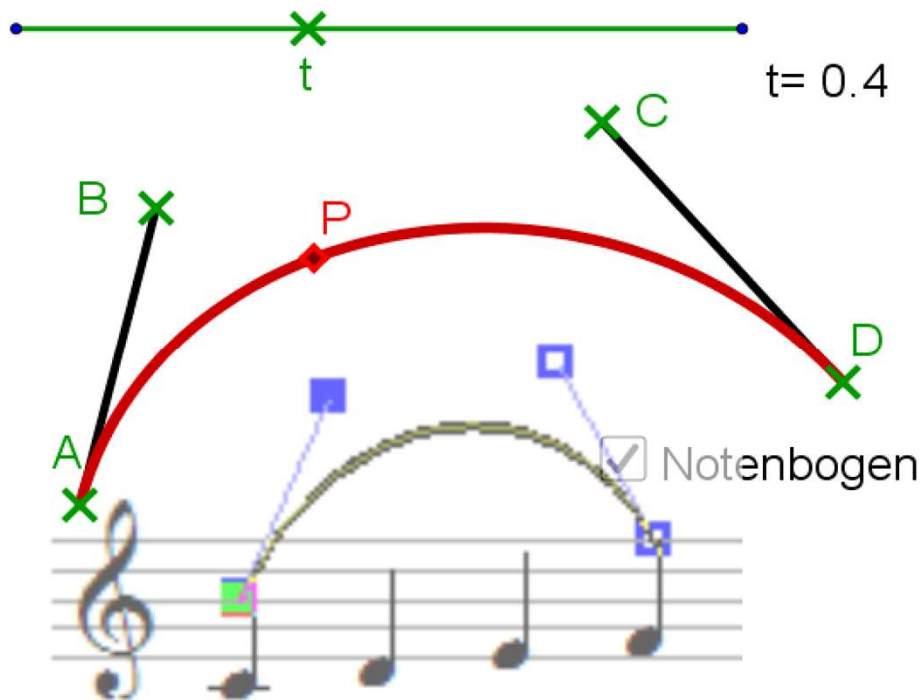
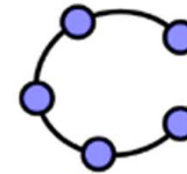
3 Nullstellen genau für  $x=0$  und  $x=1$

Sämtliche Möglichkeiten.



# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

Die Bernsteinpolynome erzeugen **Bézier-Splines**.



Bézierkurve als **Parameterkurve**

$$x(t) = A_x b_0(t) + B_x b_1(t) + C_x b_2(t) + D_x b_3(t)$$

$$y(t) = A_y b_0(t) + B_y b_1(t) + C_y b_2(t) + D_y b_3(t)$$

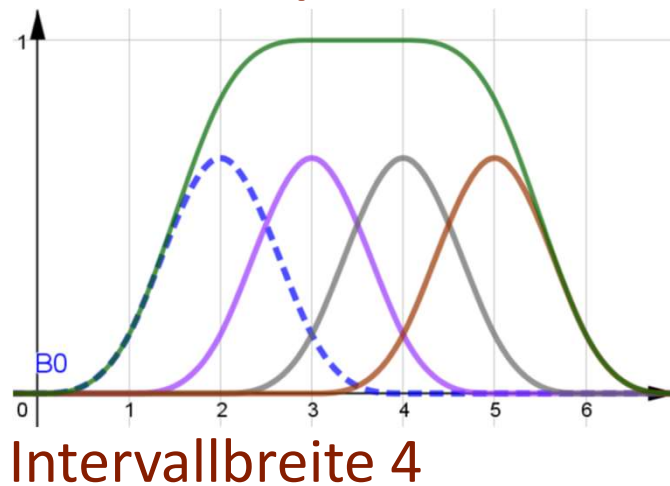
**Kurve( $x(t), y(t), t, 0, 1$ )**

# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

Weiterführende Spline-Konzepte:

B-Splines

Basis-  
Polynome  
Summe 1



Intervallbreite 4

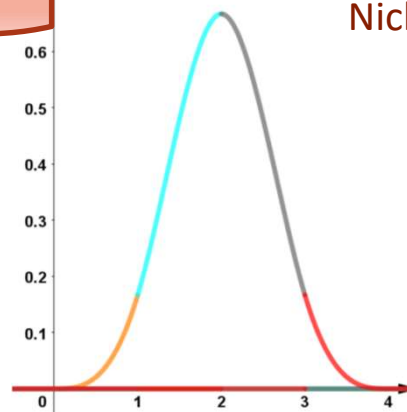
Sind das Polynome 4. Grades mit 2  
doppelten Nullstellen?

LEIDER NEIN!

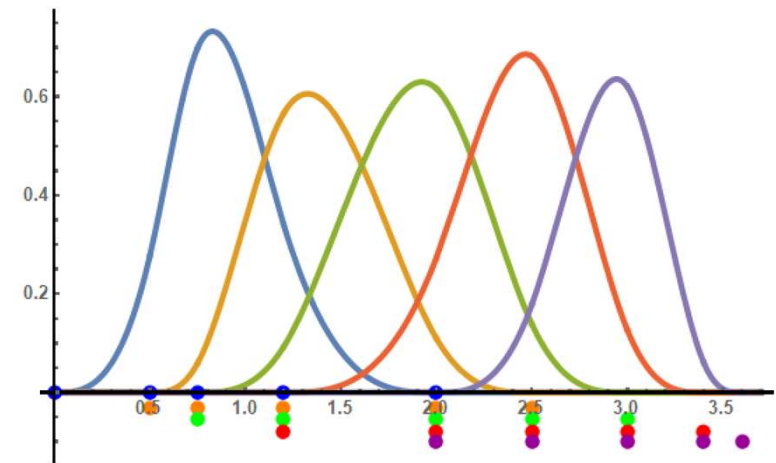
Die Grundfunktion

$B_0(t)$  -----

besteht aus 4 Teilen



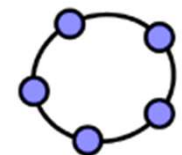
und **NURBS**



**Non Uniform Rational B-Splines**

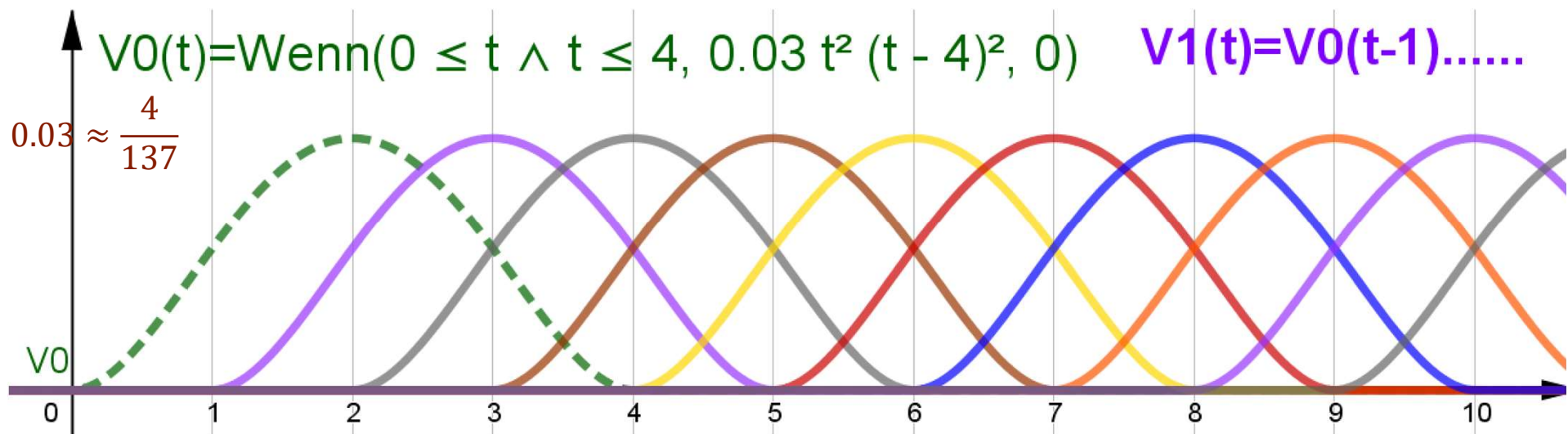
Nicht gleichförmige rationale B-Splines

**ABER:**



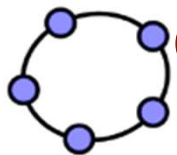


# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



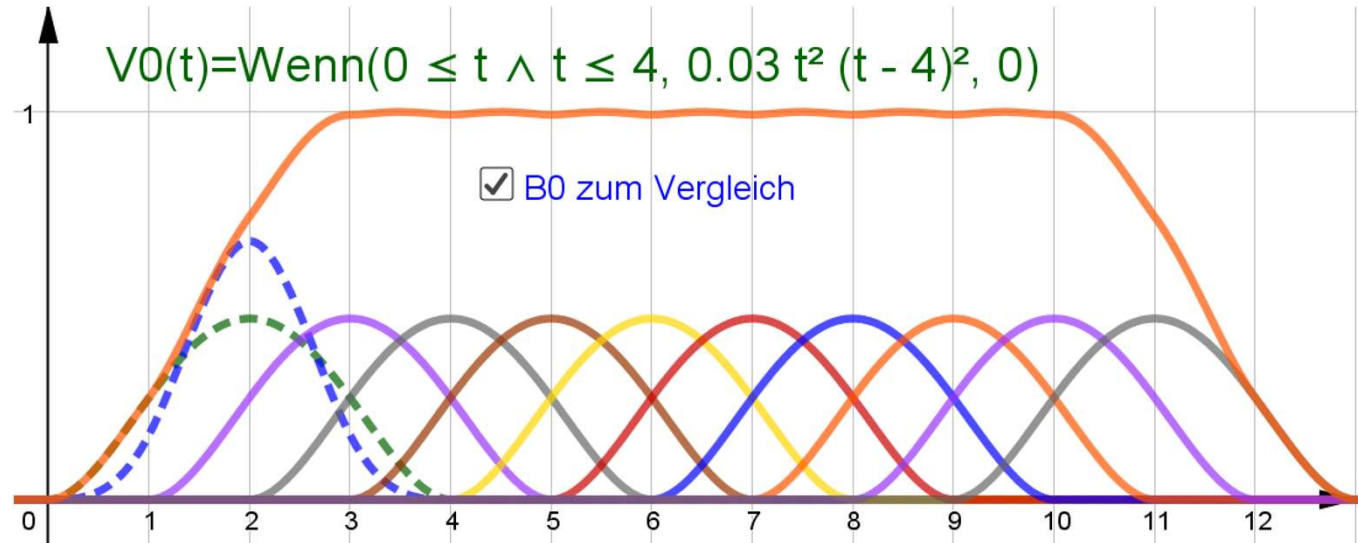
Summe 1,  
 ist das wahr?

LEIDER  
 knapp vorbei!

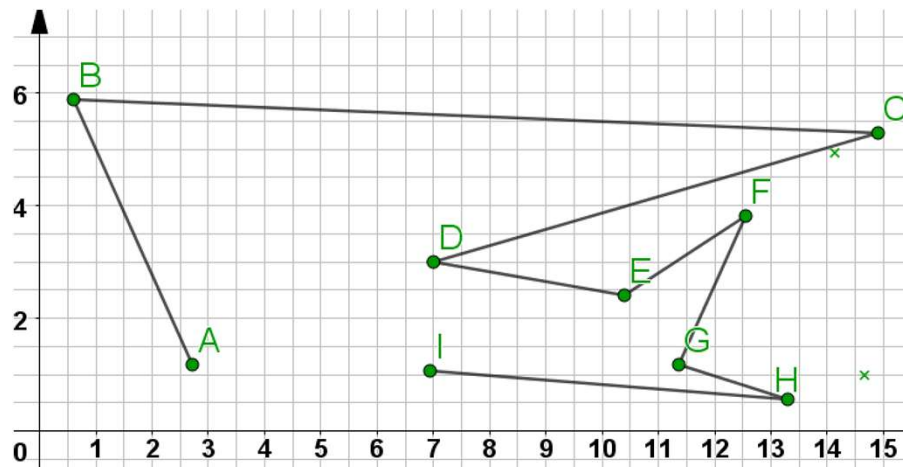


evt.

$B_0$  hat Sattel-Nst,  $V_0$  hat nur doppelte Nst.



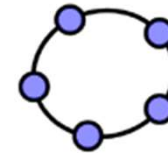
# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



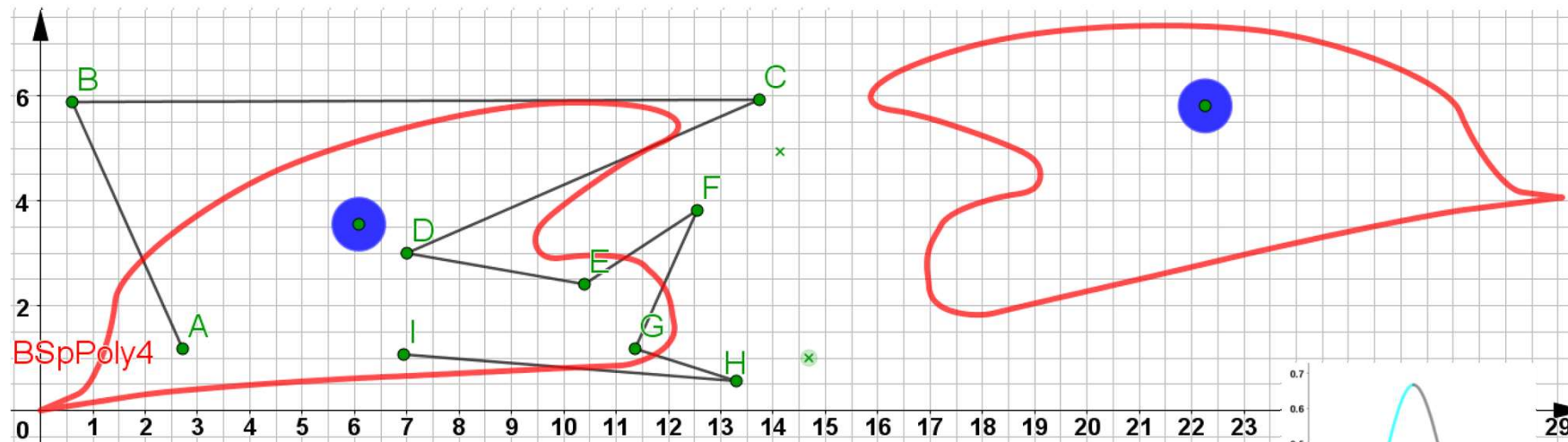
$$x(t) = A_x V_0(t) + B_x V_0(t-1) + C_x V_0(t-2) + \dots$$

$$y(t) = A_y V_0(t) + B_y V_0(t-1) + C_y V_0(t-2) + \dots$$

Kurve(x(t), y(t), t, 0, 13)

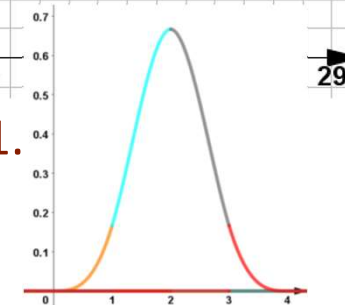


Karl +  
Karlo

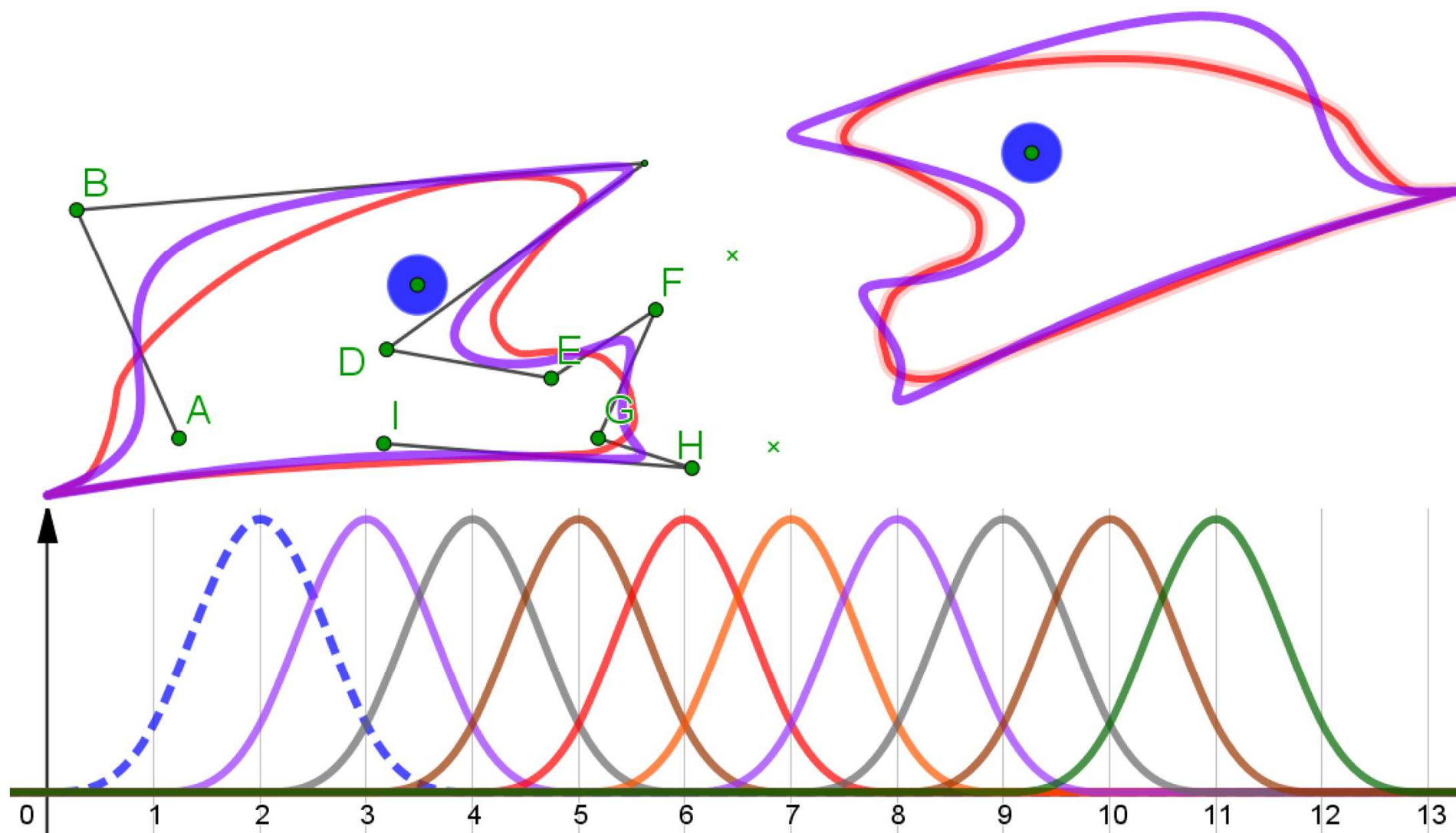


Basispolynome vom Grad 4 aber die Summe war nicht konstant 1.

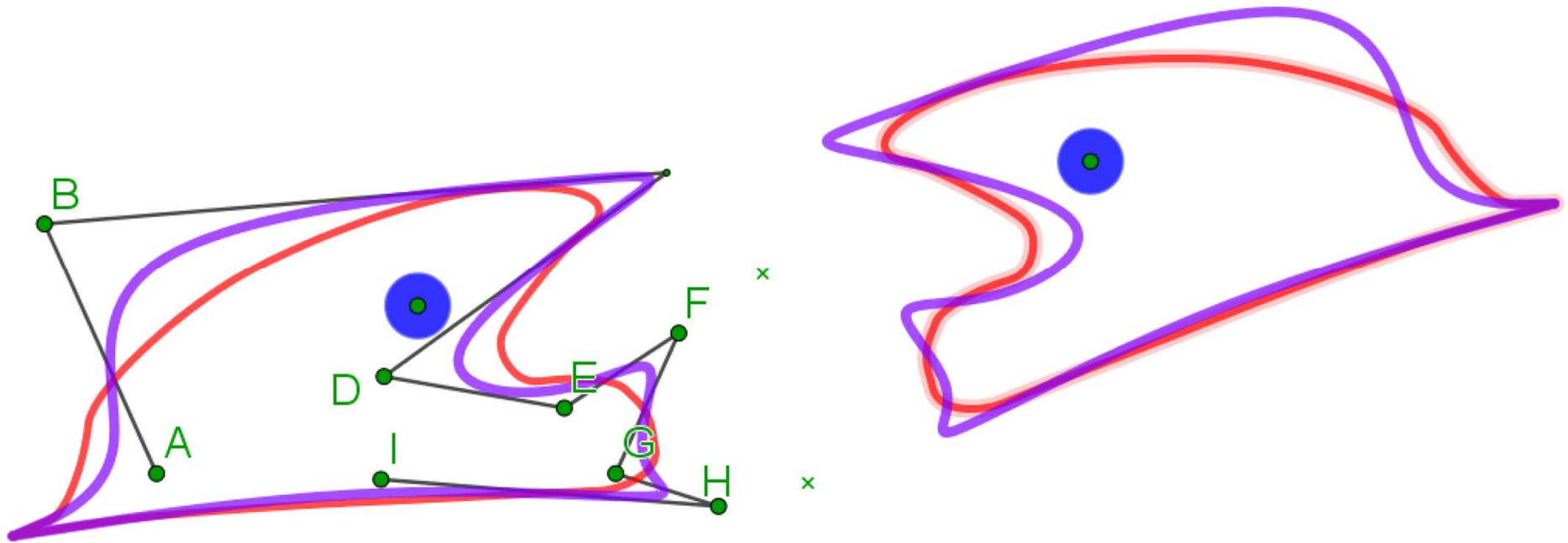
B-Splines haben gestückelte Basispolynome vom Grad 3  
und die Summe ist genau konstant 1.



# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



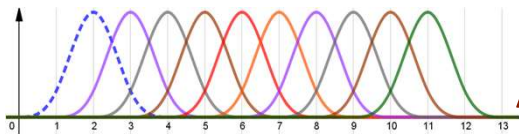
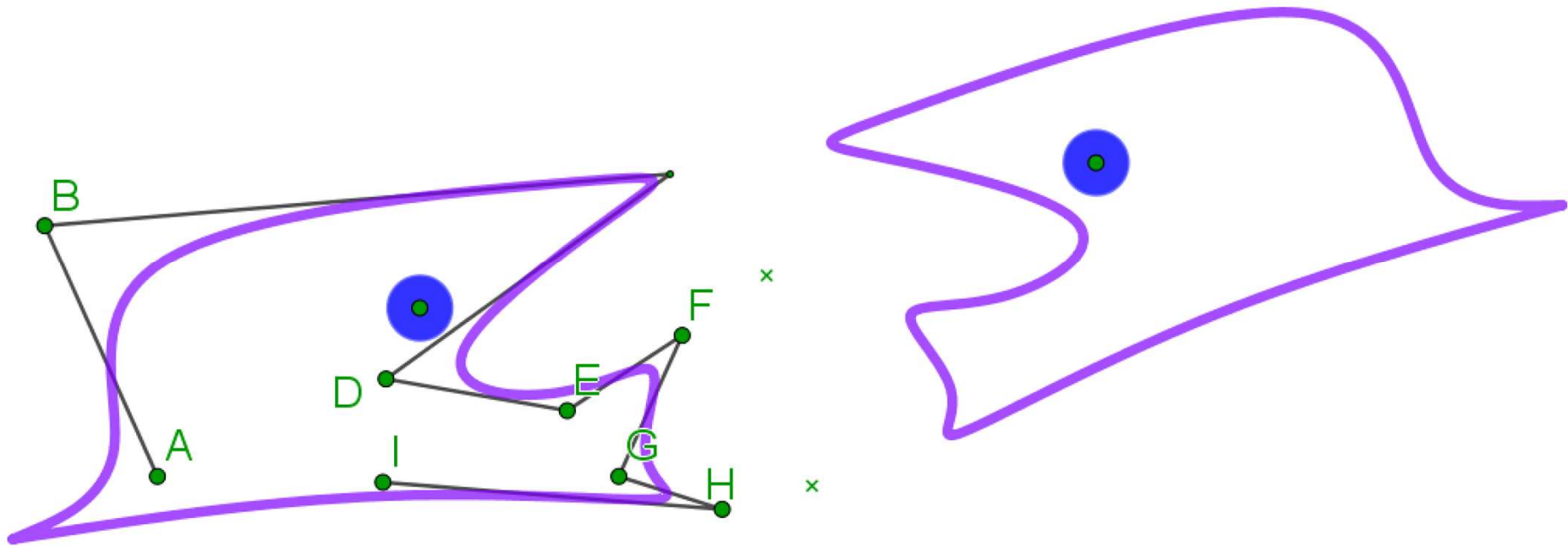
# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik



Der wahre B-Spline ist „glatter“ und reagiert feiner auf die Steuerpunkte.

Die Einfachversion mit Polynomen 4. Grades ist „didaktische Erfindung“ und nicht so edel.

# Vielfachheit der Nullstellen in der Numerik

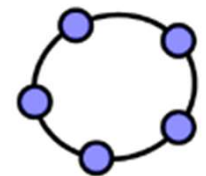


Diese B-Spline-Basispolynome vom Grad 3 sind gleich breit.  
Alle „Knoten“ haben den Abstand 4.

Bei den NURBS sind die Knoten in beliebigen Abständen. Ihre B-Spline-Basispolynome vom Grad 3 sind gewichtet, so dass weiterhin sind ihre **Summe für jedes  $t$  gleich 1** ist.

Auch exakte Geometrie ist möglich.

**NURBS** sind die Grundlage für **Computeranimationen**, man kann sie ohne Aufwand geometrisch abbilden und bewegen.





# Lesen Sie ausführlicher in den Büchern

## Mathematik sehen und verstehen



## Höhere Mathematik sehen und verstehen



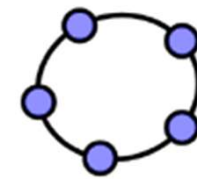
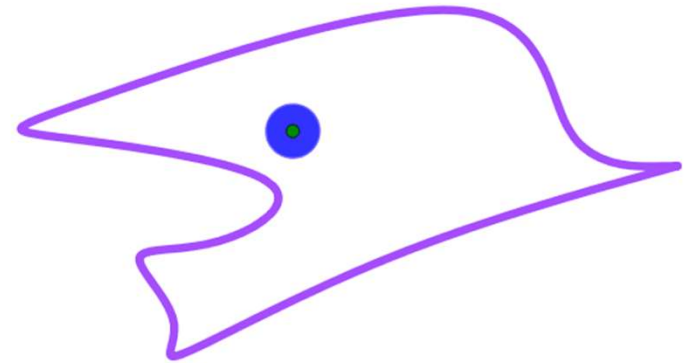
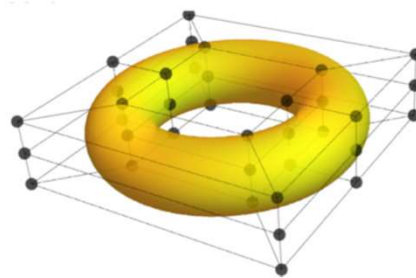
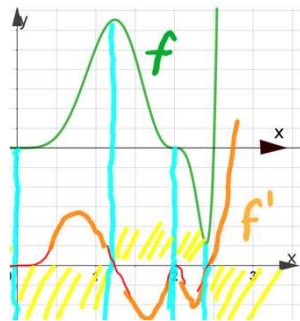
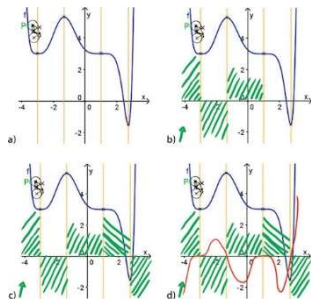
Polynome in 6.1 bis 6.3

Splines+NURBS in 5.3 bis 5.4

*Die Präsentation und alle gezeigten GeoGebra-Dateien  
finden Sie im Bereich Vorträge*

# Die geheime Macht der mehrfachen Nullstellen

8. Juli 2021 Karlsruhe KIT/ZLBM



Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit

*Die Präsentation und alle gezeigten GeoGebra-Dateien  
finden Sie im Bereich Vorträge*